



STRETKÁ
TEHLIČKA 2020



STRETKO 1

Úvod

Dnes sa budeme zamýšľať nad týmto veršom ktorý koluje na internete v rôznych citátoch pre každý deň. Sú to slová plné rozjímania kde Ježiš svojou nekonečnou milosťou vraví **“ak váhaš medzi mnou a inou osobou, prosím, nevyberaj si mňa“**.

Na začiatok si môžeme zaspievať pieseň a každý smie pridať svoje vďaky, prosby :
.....(príklad - Milosťou žijem)

*Strhol ma do tanca srdcom
na srdce Tajomstvom
bláznovstva láskou ma
omámil Milosťou žijem
nech robí vo mne
čo sa jej zapáči čo
sa jej zachce
Vodí ma do záhrad
stúpame do kopca
Vodu mi podáva čo
tečie z jeho rán
A čím viac pijem z nej
tým viac smädí ma Tá
voda živá je
srdce mi obmýva
Až do dôsledkov
krvavých stôp
Vítaznou vierou a
Božou mocou Až
do dôsledkov
krvavých stôp
Vítaznou vierou a
Božou mocou*

Citát vraví **“ak váhaš medzi mnou a inou osobou, prosím, nevyberaj si mňa.“**

Ak budeš v živote v chvíli keď sa máš rozhodnúť medzi sebou a druhým, ktorí žiada o radu, pomoc, tvoj čas daj do toho všetko aby si si rozvrhol čas, kde ti vydá aj na naňho aby si mu pomohol. Keď sa nebudeš vedieť rozhodnúť spomeň si na Pánove slová. Tie ti vždy napovedia správne.

Ak odbije čas na modlitbu ruženca a ty prechádzaš okolo človeka čo ťa prosí, preruš modlitbu a venuj sa jemu. S absolútnym kludom že si si dal prednosť láske k druhému ako pred Pannou Máriou alebo Ježišom.

Lebo on je láska aj ona. Vybral si si lásku úprimnú, tak potom neváhaj.

.....(miesto pre zdieľanie sa o verši)

Teraz je čas kde sa môžeme zahrať nejakú hru kde si možno uvedomiť čo v živote máme na prvom mieste a čo by sme chceli zlepšiť.

1. Tak si môžeme každý na papier obkresliť/nakresliť svoju dlaň a keďže máme 5 prstov tak na každý prst napíšeme veci ktoré sú pre nás najpodstatnejšie a ktoré najmenej.
2. Zoradíme ich od palca ktorý je mocný takže od neho budeme písať to čo je najpodstatnejšie pre nás.
3. Do ostatných vpíšeme už menej podstatné až po malíček kde dáme tú najmenej.

4. Do samotnej dlane vpíšeme svoju slabosť ktorú chceme zlepšiť, zmeniť v našom živote.



.....(čas diskutovania, zdieľaní)

Boli by sme schopný podať Ježišovi našu ruku? Navonok prázdnu dlaň, v ktorej ale máme každý svoje slabosti vpísané. Nebojme sa podať mu ruku.
On len nato čaká.

Božia láska je bezpodmienečná: nemôžeš urobiť nič pre to, aby ťa Boh miloval viac a nič, čo by si spravil, ťa o jeho lásku neoberie.
Ak niečo robím priamo zo srdca, z lásky nezáleží na tom ako to dopadne. To je na Božej vôli čo bude ďalej. Dôležité je chcieť, chcieť niečo dobré za čím je treba niekedy sa aj zaprieť. Odoprieť svoje niečo a ponúknuť to druhému. Boh nám dáva do cesty urobiť rozhodnutia, rozhodovať sa medzi dobrým a zlým, pokušením.

Na záver si prečítame **žalm 139,1-18,23-24**

Pane, ty ma skúmaš a vieš o mne všetko, ty vieš, či sedím, či stojím. Už zďaleka vnímaš moje myšlienky: či kráčam a či odpočívam, ty ma sleduješ. A všetky moje cesty sú ti známe. Hoci ešte slovo nemám ani na jazyku, ty, Pane, už vieš, čo chcem povedať. Obklopujú ma spredu i zozadu a kladieš na mňa svoju ruku. Obdivuhodná pre mňa je tvoja múdrosť, je taká veľká, že ju nemôžem pochopiť. Kam môžem ujsť pred tvojím duchom a kam utiecť pred tvojou tvárou? Ak vystúpim na nebesia, ty si tam, ak zostúpim do podsvetia, aj tam si. I keby som si pripál krídla zorničky a ocitol sa na najvzdialenejšom mori, ešte aj tam ma tvoja ruka povedie a podchyť ma tvoja pravica. Keby som si povedal: „Azda ma tma ukryje a namiesto svetla ma zahalí noc,“ pre teba ani tmy tmavé nebudú a noc sa rozjasní ako deň. Tebe je tma ako svetlo.

.....(Priestor na rozjímanie, ticho)

Na koniec dajme piesňou vďaka Ježišovi za všetko čo sme prežili, čo sme dali čo sa nám nepodarilo počas tohto dňa ,veci ktoré nám vložil do rúk od rána až po teraz, tento okamih.
(príklad - *Oblečiem si chválu*)

*Striasam zo seba
bohatstvo tohto sveta
nech znovu vidím ťa
nech znovu počujem
tvoj hlas
Oblečiem si chválu
zahalím sa do nej
Pravdu vyvýšim nič
mi nezabráni
Darujem ti slávu
pôjdem ľahšie bez nej
Lásku vyvýšim
nič mi nezabráni
prísť
pred tebou stáť
Oblečiem si chválu a
budem uctievať
Striasam zo seba
bohatstvo tohto sveta
nech znovu vidím ťa
nech znovu počujem
tvoj hlas
Svojím spevom aj
svojím tancom a
celým srdcom*

tebe chválu vzdám
Tebe chválu vzdám
Svojím smiechom aj
svojím plačom
a každým dychom tebe
chválu vzdám Tebe
chválu vzdám Lebo ak
budem mlčať kamene
budú kričať Slávny, si
slávny Kráľ Lebo ak
budem mlčať kamene
budú kričať Svätý, si
svätý Kráľ Svojím
spevom
aj svojím tancom a
celým srdcom tebe
chválu vzdám
Tebe chválu vzdám
Svojím smiechom aj
svojím plačom
a každým dychom
tebe chválu vzdám
Tebe chválu vzdám

STRETKO 2

Spravuj a rozvíjaj svoje talenty

Úvodná modlitba:

„Bude to tak, ako keď sa istý človek chystal na cestu. Zavolať si sluhov a zveril im svoj majetok: jednému dal päť talentov, druhému dva a ďalšiemu jeden, každému podľa jeho schopností, a odcestoval. Ten, čo dostal päť talentov, hneď šiel, obchodoval s nimi a získal ďalších päť. Podobne aj ten, čo dostal dva, získal ďalšie dva. Ale ten, čo dostal jeden, šiel, vykopal jamu a peniaze svojho pána ukryl. Po dlhom čase sa pán tých sluhov vrátil a začal s nimi účtovať. Predstúpil ten, čo dostal päť talentov, priniesol ďalších päť talentov a vravel: „Pane, päť talentov si mi odovzdal a hľa, ďalších päť som získal.“ Jeho pán mu povedal: „Správne, dobrý a verný sluha; bol si verný nad málom, ustanovím ťa nad mnohým: vojdí do radosti svojho pána.“ Predstúpil ten, čo dostal dva talenty, a vravel: „Pane, dva talenty si mi odovzdal a hľa, získal som ďalšie dva.“ Jeho pán mu povedal: „Správne, dobrý a verný sluha; bol si verný nad málom, ustanovím ťa nad mnohým: vojdí do radosti svojho pána.“ Predstúpil aj ten, čo dostal jeden talent, a hovoril: „Pane, viem, že si tvrdý človek: žneš, kde si nesial, a zbieraš, kde si nerozsýpal. Bál som sa, a preto som išiel a ukryl tvoj talent v zemi. Hľa, tu máš, čo je tvoje.“ Jeho pán mu povedal: „Zlý a lenivý sluha! Vedel si, že žnem, kde som nesial, a zbieram, kde som nerozsýpal? Mal si teda moje peniaze dať peňazomencom a ja by som si bol po návrate vybral, čo je moje, aj s úrokmí. Vezmite mu talent a dajte ho tomu, čo má desať talentov. Lebo každému, kto má, ešte sa pridá a bude mať hojne. Ale kto nemá, tomu sa vezme aj to, čo má. A neužitočného sluhu vyhodte von do tmy; tam bude plač a škrípanie zubami.“ (Mt 25, 14-30)

Aktivita (15-20 min.)

Pomôcky: balíček žolíkových kariet

Škola hrou

Na túto hru budete potrebovať balíček žolíkových kariet, z ktorého vyberiete iba karty dolníka (J), horníka (Q), kráľa a eso.

Dolník (J) reprezentuje detstvo alebo škôlku, horník (Q) základnú školu, kráľ strednú a eso prázdny.

Karty dobre zamiešajte a položte do stredu. Každý účastník si potiahne jednu kartu, a podľa označenia karty povie krátky príbeh z príslušnej etapy svojho života.

Kategórie môžete upraviť podľa veku účastníkov. Karty sa ťahajú dovtedy, kým balíček nezostane prázdny.

Usmerni účastníkov, aby vybrali skutočne krátky príbeh alebo zážitok, aby sa hra nenaťahovala. Ak je účastníkov veľa, rozdeľ ich do menších skupín po 3-4.

Diskusia

Božia vôľa pre teba je študovať

1. Aký je váš postoj k učeniu? Beriete ho ako nutné zlo?
2. Čo myslíte, má pre Pána Boha naše štúdium význam?
3. Pýtate sa na Božiu vôľu aj v oblasti štúdia?

Mladí ľudia sa často pýtajú, čo Boh od nich vlastne chce? Aká je jeho vôľa pre ich život? Jednoduchá odpoveď: učiť sa. Boh chce, aby si sa učil, rástol a rozvíjal. Dal ti schopnosti, ktoré máš rozvíjať. Toto obdobie v tvojom živote je kľúčové na to, aby si sa pripravil na úlohu, ktorú máš v Božom kráľovstve zohrávať. Čo teraz zanedbáš, v budúcnosti iba ťažko doženieš

1. Ako pán rozdelil talenty svojim sluhom? (Jednému dal 5, druhému 2 a poslednému jeden.)
2. Ktorí zo sluhov boli odmenení po pánovom príchode? Prečo?(Prví dvaja, ktorí rozvinuli to, čo im pán zveril.)

3. Porovnávali sa sluhovia medzi sebou a závideli si? (Nie, text sa o tom nezmieňuje.)

4. Aký máte dojem z tohto textu: sluhovia považovali talenty za svoj majetok alebo pánovu vlasť? V texte je viacero slov, ktoré naznačujú, že sluhovia si uvedomovali, že je to pánov majetok, ktorý im iba prepožičal, zveril na to, aby ho zveľadili.

Často si ani neuvedomujeme, že možnosť vzdelávať sa priamo súvisí s darmi Ducha Svätého. Každý máme rôzne schopnosti, talenty a našou úlohou je rozvíjať ich.

Neporovnávajme sa s inými, ale dajme si za cieľ zveľadiť to, čo nám Pán Boh zveril. Tieto dary sme nedostali pre naše sebecko, ale hlavne preto, aby sme rozvíjali svoje schopnosti a nadanie v prospech druhých a na Božiu slávu. Nezakopme do zeme svoje talenty, ale „obchodujme s nimi“. Pán od druhého sluha nečakal, že získa 5 talentov, keď mu dal iba dva, ale odmenil ho za to, čo dokázal v rámci svojich možností. Tento sluha je veľmi sympatický a ľahko sa s ním stotožňuje: nebol ten najlepší (nedostal 5 talentov, ale bol skôr „priemerný“). Tento sluha nezávidel tomu, čo dostal 5 talentov. Vedel totiž, že to, čo mu pán zveril, je vzácne a že s tým má dobre naložiť. Preto sa ani ty neporovnávaj so spolužiakmi, ale naplno rozvíjaj to, čo ti Boh zveril.

Týmto všetkým nechceme povedať, že Božia vôľa pre každého človeka je mať vysokú školu alebo čisté jednotky. Nie! Dôležité však je, aby sme štúdium (na akomkoľvek type školy) brali zodpovedne a boli zaň vďační.

Zamyslenie:

Prečítajme si slová učiteľa Calvina, ktorý pôsobí v utečeneckom tábore Kakuma:

*„Jeden z problémov, ktoré tu máme, je nedostatok učiteľov. Niektorí tvrdia, že na jedného učiteľa pripadá takmer 100 žiakov. **Mnohí si uvedomujeme, že vzdelanie je pre ľudí z Kakumy, najmä pre mladých, najlepšia možnosť, ako nájsť cestu k lepšiemu životu.** To je zrejme aj dôvod, prečo som prijal možnosť ísť učiť do Kakumy. Chcel som svojou troškou prispieť k lepšej budúcnosti tunajších mladých.*

Nebolo to však vôbec jednoduché rozhodnutie. Cítim, ako veľmi je potrebné, aby mladí využili príležitosť na štúdium, ktorú majú v školách dona Bosca v Keni. Tí aj s pomocou dobrodincov a mnohých projektov otvárajú rôzne kurzy, ktoré, sú vybavené potrebnými nástrojmi a študijným materiálom. Študenti sa učia po anglicky a priúčajú sa tiež podnikateľským zručnostiam, aby sa ako budúci absolventi mohli uplatniť na

trhu práce. Prostredníctvom vzdelania si potom môžu zarábať na živobytie, ale vzdelanie ich môže ochrániť aj pred mnohými negatívnymi javmi. Vďaka misijnej činnosti saleziánov v Keni, vďaka tomu, že som bol súčasťou Bosco Boys, vďaka vzdelaniu, ktoré som od nich získal, vidím veľký rozdiel v tom, aký som bol predtým a aký som teraz. Vzdelanie vnímam ako nástroj, ktorým sa pozitívne zmenil môj život, a som presvedčený, že vzdelanie môže zmeniť aj život celej spoločnosti.“

Pre mladých v Kakume, ale aj v mnohých krajinách Afriky predstavuje vzdelanie jedinou cestu za lepšou budúcnosťou. Častokrát však nemajú možnosť vzdelávať sa, chýba im dostatok škôl, učiteľov, finančných prostriedkov... No nevzdávajú sa, túžia po kvalitnejšom živote a po vzdelaní, rozvíjajú talenty, ktoré do nich Boh vložil. Mladí vedia, alebo aspoň tušia, že vzdelanie môže zmeniť ich životy. Saleziáni dona Bosca už celé roky školia mladých remeselníkov. Vďaka nim sa priamo v Kakume vyučia stolári, murári, elektrikári, zvárači, inštalatéri, ale aj poľnohospodári, krajčírky či sekretárky.

Záverečná modlitba

Spoločne sa pomodlíme za deti a mladých utečencov v Kakume, za zlepšenie podmienok pre vzdelávanie, ktoré im môže zaručiť lepšiu budúcnosť.

Poprosme tiež Ducha svätého o pomoc pri rozvíjaní našich talentov, aby sme boli dobrými správcami toho, čo nám Pán Boh dal, uvedomujúc si, že všetko, čo sme dostali, patrí Pánovi. Venujme škole dostatok času, aby sme sa zodpovedne pripravili na úlohu, ktorú nám Pán Boh chce zveriť.

Ak budeš verný v malom, zverí ti väčšie veci!

STRETKO 3

Povolaní k životu

K čomu ma Boh povoláva?

Cieľ:

Uvedomiť si že povolanie sa netýka iba zasvätených ľudí, ale každý z nás má svoje osobné povolanie.

Modlitba (5min.)

Zdieľanie (10min.)

Každý z účastníkov povie zážitok z týždňa (niečo pekné, vtipné čo prežil).

Aktivita (5min.)

Tomu, komu hodím loptičku povie prvé, čo mu napadne pri slove povolanie a následne hodí loptičku ďalšiemu.

Diskusia (10min.)

Čo si myslíte čo je základným povolaním každého človeka?

Naše prvé slobodné „áno“, ktoré Bohu odpovieme je pri krste, väčšinou ho za nás povedia rodičia.

Vtedy sa stávame z lásky povolaní k láske, k životu a Boh nám dáva životnú úlohu, ktorou nás poveril a nemôže ju splniť nikto iný.

Aktivita + zdieľanie (10min.)

Ako si predstavujem svoju budúcnosť?

Každému rozdáme papier a pastelky. Úlohou je nakresliť predstavu seba o 10 rokov, po akom živote túžite, ako a kde sa vidíte?

Potom sa môžu účastníci pozdieľať, kto nechce o svojej kresbe rozprávať, nemusí.

Úryvok zo Sv. Písma (10min.)

Jn 1, 35-39

Po jednom ho niekoľkokrát prečítajte.

V tichu sa pýtajte Boha, či je to to, čo chce On. Hľadajte vo vašich túžbach Božiu vôľu, odpovedzte si na otázku, či ste schopný vzdať sa svojich predstáv o živote a dať sa na cestu ktorú vám pripravil Boh.

Určím kto prečíta toto zamyslenie:

„Počuli, čo hovorí, a išli za Ježišom“ (Jn 1,37).

Už druhý krát v priebehu dvoch dní Ján Krstiteľ označil okoloidúceho Ježiša za Baránka Božieho.

Tento krát bolo jeho slovo rozhodujúcim signálom pre dvoch z jeho učeníkov, aby sa pohli z miesta a išli za Ježišom.

Koľkokrát nám veci dochádzajú iba postupne. Niektoré veci musíme počuť desaťkrát, aby sme pochopili o čo ide. Okolo niektorých z nás musel Pán chodiť mnohokrát, než sme si ho všimli. Možno sme tiež museli od nejakého svojho „Jána Krstiteľa“ počuť upozornenia, že Ježiš je blízko. V tom je ukrytá nádej pre všetkých, i pre tých ľahostajnejších.

Pán isto nekráčal okolo miesta, kde Ján krstil, úplne náhodou. išiel okolo práve preto, aby sa osobne stretol s Jánom a Ondrejom, aby prebudil ich srdcia, aby ich povolal.

Dobre vedel, že idú za ním, veď na nič iné nečakal. Možno si trochu vydýchol, keď uvidel, že sa rozhodli oddeliť sa od zástupu pozorovateľov a ísť za ním. On dokonca vedel, čo chcú, ešte omnoho skôr, než si to ujasnili oni sami. V ich srdciach musela byť túžba, možno nejasná, neočistená, ale predsa len túžba: viac ho poznať a byť chvíľu s ním. Človek musí mať nejaký dôvod, než sa dá do pohybu, než sa rozhodne poznať niečo nového a zmeniť svoj život. A túžba je veľmi dobrým motorom na ceste k poznaniu Ježiša a k poznaniu toho k čomu nás povoláva.

Aktivita (5min.)

Jeden z účastníkov sa otočí ku mne chrbtom, zavrie oči a bude padať smerom dozadu, kde ho budem ja aj s jedným pomocníkom chytať. Takto sa vystriedame všetci, kto sa bude báť, tak nemusí. Ako ste sa cítili keď ste sa odhodlali a začali ste padať? Mali ste pochybnosti, či vás zachytíme? Keď máme túžbu a ideme za ňou, ostáva iba vykročiť s dôverou Bohu, že aj keď urobíme krok do tmy, On tam bude a podrží nás.

Modlitba (5min.)

Všemohúci, večný Bože,
ty si mňa a mojich bratov a sestry stvoril
pre seba, aby sme ťa poznali, aby sme
ťa milovali,
aby sme ti slúžili a
raz prišli k tebe.
Všetky veci na zemi
si dal nám ľuďom,
aby nám pomáhali dosiahnuť cieľ,
pre ktorý sme boli stvorení.
Daj, aby som jasne spoznal a vybral si to, čo
ma privedie k tebe,
a aby som odmietal to, čo
ma od teba vzdaluje.
Daj mi svojho Svätého Ducha,
aby som túžil iba po tom a vybral si len to, čo
ma priblíži k cieľu,
pre ktorý som bol stvorený.
Amen.
(podľa sv. Ignáca z Loyoly)

Autor: Martina Pisarčíková, Animátorská škola, Diecézne centrum mládeže Maják

STRETKO 4

(trochu netradičné, motív z televíznej súťaže DUEL trvanie 50 až 80 minút, ideálne pre menšiu skupinku pre 4 až 12 účastníkov)

Takýto druh stretku je vhodný napríklad na miništrantské stretko, alebo na stretko kde nechcete moc pracovať so sv. Písmom, alebo sa veľa modliť a napriek tomu stále ostávate v kontakte so sv. Písmom.

Úvod:

Na úvod je vhodné sa **pomodliť aspoň Otče náš spoločne**. Tak ako nás to naučil nás nebeský Otec. Hlavne sa nikam neponáhľať. Ak to okolnosti dovoľia, určite pridajme aj Zdravas Mária a Sláva Otcu.

Po krátkej úvodnej modlitbe sa skúsme v krátkosti pozdieľať. Čo sa udialo v škole, doma. Na čo sa v najbližšej dobe tešíme? Po krátkom zdieľaní nasleduje hra DUEL s biblickými motívami. Animátor vysvetlí pravidlá hry a rozdelí ľudí do skupiniek.

Hra DUEL

Rozdelíme sa do dvoch skupín. Ak je ľudí viac je možné vytvoriť aj tri skupiny. Keďže ide o vedomostnú hru, je veľmi vhodné rozdeliť skupinky podľa vedomostnej úrovne. Ak nepoznáme ľudí nemusí to byť jednoduché.

Otázky si musí animátor pripraviť vopred podľa toho akých účastníkov na stretku bude mať (skôr starších alebo skôr mladších). (Predloha na otázky nižšie)

Máme 10 tém po 5 otázok. Je dobré mať pripravených aspoň 5 otázok pre každú tému aj zoradené podľa náročnosti, ak sa dá.

Animátor je moderátor súťaže.

Samotná hra pozostáva **z dvoch kôl**.

V prvom kole si skupiny vyberajú témy otázok sami pre seba. Keď si vyberú okruh otázok, predtým ako im bude otázka prečítaná musia povedať, koľko vsádzajú na otázku. V prvom kole môže vsádzať od 10 do 100 bodov. Až keď povedia koľko vsádzajú na otázku, animátor prečíta otázku skupinke. Skupinka sa môže medzi sebou radiť. Čas na odpoveď je približne 30 sekúnd. Druhá skupinka musí byť ticho. Ak odpoveď bola správna skupinka získava vsadené body. Ak je odpoveď nesprávna vsadené body sa skupinke odpočítajú. Otázky si vyberajú na striedačku, raz jedna skupinka potom druhá, poprípade tretia. V prvom kole má každá téma iba dve otázky. Ak niektorá téma už bola dvakrát použitá, animátor ju stiahne z hry. Prvé kolo končí keď každá téma bola použitá dvakrát.

V druhom kole si skupinky vyberajú témy otázok navzájom. Teda prvá skupinka vyberá tému pre druhú skupinku. Keď sa skupinka dozvie tému otázky môže opäť vsadiť body na danú tému. V druhom kole je možné vsadiť od 10 do 250 bodov. Ako v prvom kole ak je odpoveď správna body sa pripočítajú ak nie body sa odrátajú. Aj druhom kole sa každá téma môže opakovať iba dvakrát. Druhé kolo sa končí keď sa každá téma bola použitá dvakrát.

Po druhom kole sa spočítajú nahraté body a víťazí samozrejme skupinka, ktorá má najviac bodov.

Tabuľka s možnými témami a otázkami (otázky tvorí animátor počas prípravy na stretko)

Starý zákon	Nový zákon	Liturgické predmety	Liturgické farby	Svätí
	Koľko evanjelii je v Novom zákone?		Aká liturgická farba sa používa v advente?	
Vymenuj mená aspoň 4 starozákonných prorokov	Vymenuj mená štyroch evanjelistov.	Ako sa volá kniha z ktorej sa čítajú čítania pri sv omši? (lekcionár)		
				Aký sviatok slávime 1. novembra?
			Kedy sa používa ružová farba?	
Panna Mária	Farnosť	Slovensko	Misie alebo akákoľvek iná téma	Šport
	Koľko kostolov máme vo farnosti?	Kde sa nachádza Dóm sv. Martina?		Kto je posledným majstrom sveta v hokeji?
Do ktorej krajiny utiekla Panna Mária s Jozefom po narodení Ježiša?				Kde sa bude konať olympiáda v roku 2020?
	Komu je zasvätení farský kostol?			

Témy sa môžu meniť, **všetko záleží na animátorovi aké témy a otázky si pripraví**. Ďalšie možné témy sú saleziáni, rehole, zo života Don Bosca a podobne. Témy môžu byť samozrejme aj úplne z vinkla napr. texty piesni a pod.

Je dobré ak sú názvy tém dobré viditeľné na stole pre všetkých. Nezabudnúť že **v prvom aj druhom kole sa z každej témy môžu použiť len dve otázky**, potom treba tému odstrániť zo stola (schovať alebo dať bokom).

Ďalšie pravidlá a modifikácie hry záležia na samotnom animátorovi.

Hra máva veľký úspech, hlavne pre miništrantské stretká, kde sa môžu samotnou hrou a počúvaním správnych odpovedí aj veľa vedomostí naučiť. Odporúča nech animátor pozná správnu odpoveď na každú otázku a v prípade, že skupinka nevie správnu odpoveď, animátor im správnu odpoveď po časovom limite povie. Tým sa zároveň aj učia.

Po hre Duel nasleduje voľný program, odchod domov alebo záverečná modlitba, poďakovanie, či už každý za seba alebo animátor za všetkých.

STRETKO 5

Povzbudzovanie sa!

Úvodná modlitba (5 min.)

Vovedenie do témy (5 min.)

- Čo podľa teba znamená povzbudzovať?
- Máš vo svojom okolí človeka, ktorý dokáže povzbudiť? Čo z tohto človeka robí takého dobrého „povzbudzovača“?
- Si dobrý v povzbudzovaní iných ľudí?

Vo veršoch, ktoré budeme čítať, nebude vždy použité slovo „povzbudiť“, ale apoštolovi Pavlovi pôjde práve o povzbudenie Timoteja a Títa. Obaja boli totiž v zložitej situácii, keď skutočne potrebovali povzbudenie. Pavol to dobre vedel, preto im pripomínal veci, ktoré im priniesli útechu, posilu a povzbudenie.

Štúdium (25 min.)

Začneme citátom z 1Tim 1,12-20.

Diskusia:

- Čo povzbudivé napísal apoštol Pavol v tomto úryvku? Povzbudzuje osobnou skúsenosťou, svedectvom: hoci najprv prenasledoval veriacich, Pán Ježiš mu preukázal milosrdenstvo a dal šancu na zmenu.
- K čomu Pavol povzbudzuje Timoteja vo verši 18? Aby bojoval dobrý boj viery.
- Čo si predstavuješ pod pojmom „boj viery“? Aká podobnosť je medzi bojom a životom? Prečo potrebujeme povzbudenie počas tohto „boja“?

Tento citát ukazuje, že jeden zo spôsobov, ako môžeme iných povzbudiť, je podeliť sa s nimi o svoju životnú skúsenosť. Rozviedli sa tvoji rodičia? Možno dokážeš pomôcť a povzbudiť iných, ktorí práve prežívajú to isté. Prekonal si v živote niečo ťažké? Pán Boh ťa môže použiť na to, aby si povzbudil niekoho, kto prechádza podobným problémom.

Zažil si v nejakej ťažkej situácii, že Boh zasiahol a zmenil ju? Podel sa s niekým o toto tvoje svedectvo! Možno pôjde o vypočutú modlitbu, uzdravenie, nápravu vzťahov...

Teraz si nalistujme 2Tim 4,1-5.

Diskusia:

- K čomu Pavol povzbudzuje Timoteja v tomto úryvku? Byť pripravený hlásať Božie slovo.
- Prečo by to mal robiť? Odpoveď nájdeme vo veršoch 3 a 4. Pretože niektorí sa odvrátia od pravdy a budú potrebovať nápravu.
- K čomu inému ho ešte povzbudzuje? Odpoveď je vo verši 5. Byť triezvy, znášať útrapy, konať dielo evanjelistu a plniť svoju službu.
- Tieto verše neobsahujú žiadne komplimenty, môže teda ísť o povzbudenie? Akým spôsobom?

Povzbudenie nemusí vždy vyzeráť ako aktivita, ktorú sme robili na začiatku stretnutia. Pri povzbudení nemusí ísť vždy o kompliment. Povzbudenie môže byť posilnením, pobádaním k tomu, aby sme vytrvali v dobrom. Budú chvíle, keď budeš musieť niekoho nasmerovať na správnu cestu. Pre toho človeka to nemusí byť príjemným pohladením po duši, ale skôr výzvou. Pavol sa nebál Timoteja povzbudiť aj týmto spôsobom a prikazuje mu, aby robil podobne.

Pozrime sa na ďalší príklad povzbudenia. Otvorme si Tít 1,1-4.

Diskusia:

- Čo Pavol hovorí o Bohu, čím môže povzbudiť Títa? Boh nám prisľúbil večný život, Boh je pravdovravný, môžeme mu dôverovať...
- Čo druhým prajeme, keď im želáme „milosť a pokoj“?

Niekedy na povzbudenie nestačí milé slovo; pravé povzbudenie pochádza od Boha. Môžeme ho prijať a dať vtedy, keď aj v ťažkých situáciách vieme, kým Boh naozaj je, keď sa spoliehame na Krista a počúvame hlas Ducha Svätého. Povzbudiť môžeme aj modlitbou príhovoru. Vtedy dá človeku útechu sám Boh, keď sa dotkne jeho srdca.

Hovorili sme o troch spôsoboch povzbudenia, ktoré sa uvádzajú v Pavlových Pastорálnych listoch:

1. Zdieľanie podobných životných skúseností (svedectvo).
2. Nasmerovanie človeka na správnu cestu.
3. Poukazovanie na to, kým Boh je, a spoliehanie sa naňho (modlitba).

Praktická aplikácia (15 min.)

Vráťme sa k otázkam, o ktorých sme sa rozprávali na začiatku.

- Čo podľa teba znamená povzbudzovať?

- Čo je na povzbudzovaní ťažké? Prečo povzbudzujeme tak málo?
- Poznáš niekoho, kto je v povzbudzovaní skutočne dobrý? Čím to je?
- Spomínaš si na situáciu, v ktorej ťa niekto povzbudil jedným zo spôsobov, ktoré sme spomínali?
- Si dobrý v povzbudzovaní iných?
- Povzbudil si už niekoho jedným zo spôsobov, o ktorých sme hovorili?
- Akými inými spôsobmi môžeme iných povzbudzovať?
- Je povzbudenie pre teba dôležité?

Ak je povzbudenie dôležité pre teba, potom ho potrebujú aj iní ľudia. Cirkev by v tomto smere mala byť skutočne aktívna. Všetci potrebujeme povzbudenie a Božie slovo nás vyzýva, aby sme iných povzbudzovali. Rozprávajme sa o svojich skúsenostiach, napomínajme sa navzájom v láske a spoliehajte sa na Božiu moc, modlime sa za seba.

Záverečná modlitba (20 min.)

Skupina sa rozdelí do trojíc alebo štvoríc. Budú mať 20 minút na to, aby sa navzájom povzbudzovali a modlili za seba.

Každý účastník môže povedať o nejakom probléme, ktorý ho trápi. Ostatní zo skupinky ho budú povzbudzovať, možno napomínať, a modliť sa.

Dôležité je, aby posledné, čo si z dnešného stretnutia odnesú, bude povzbudenie zo strany ostatných účastníkov.

STRETKO 6

(kategória od 14 vyššie)

Čím je človek lepší, je súcitnejší k vinníkom.

Úvodné slovko (môžeme sa predtým ešte pomodliť alebo spraviť to čo býva na vašom stretku zvykom na začiatku):

Kedy ste naposledy pozerali televízne noviny? Ak ste nepozerali televízne noviny tak určite ste čítali noviny na webe. Aké správy mali prevahu? Boli to skôr dobré správy, ktoré hovorili o niečom dobrom alebo to boli skôr správy o tom kde a koľko ľudí zahynulo? Ako sa politici hádajú medzi sebou kto z nich je lepší. Kde niekto niekde niekoho napadol, uniesol, znásilnil?

Sú to skôr asi tie negatívne správy, ktoré majú prevahu. Máme o ne väčší záujem. Lákajú nás. Lákajú nás tvoriť si vlastné sudy nad druhými, o ktorých len čítame alebo počúvame. A pritom si hovoríme, my sme lepší. Je však toto správny postoj?

Jednu takúto správu, takpovediac "topku" prišli zvestovať aj Ježišovi. Prečítajme si ju z nasledujúceho evanjelia:

Jn 8, 1-11

1 Ježiš odišiel na Olivovú horu. **2** Ale zavčas ráno sa vrátil do chrámu a všetok ľud sa hrnul k nemu. Sadol si a učil ich. **3** Tu zákonníci a farizeji priviedli ženu pristihnutú pri cudzoložstve, postavili ju do prostriedku **4** a povedali mu: „Učiteľ, túto ženu pristihli priamo pri cudzoložstve. **5** Mojžiš nám v zákone nariadil takéto ženy ukameňovať. Čo povieš ty?“ **6** Ale to hovorili, aby ho pokúšali a mohli ho obžalovať. Ježiš sa zohol a prstom písal po zemi. **7** Ale keď sa ho neprestávali vypytovať, vzpriamril sa a povedal im: „Kto z vás je bez hriechu, nech prvý hodí do nej kameň.“ **8** A znovu sa zohol a písal po zemi. **9** Ako to počuli, jeden po druhom - počnúc staršími - sa vytrácali, až zostal sám so ženou, čo stála v prostriedku. **10** Ježiš sa vzpriamril a opýtal sa jej: „Žena, kde sú? Nik ťa neodsúdil?“ **11** Ona odpovedala: „Nik, Pane.“ A Ježiš jej povedal: „Ani ja ťa neodsudzujem. Chod' a už nehreš!“

K Ježišovi dotiahli ženu, ktorú práve pristihli pri cudzoložstve. To je tá horúca správa. A zákonníci, farizeji ale okolo stojaci ľudia už súdia. Ukamenovať. Čo iné s ňou. Ježiš správu tak trochu ignoruje. Ježiš, čo povieš na túto ženu, na jej čin. Ved' to sa nedá odpustiť. Musíme ju potrestať.

Prečo Ježiš nič nehovorí? Prečo sa nepridá na stranu tých, ktorí chcú za každú cenu trestať? Kto z vás je bez hriechu nech prvý hodí do nej kameňom. Ach. Aká veľká pravda. Skutočne, kto z nás je bez viny? Naozaj sa niečo podobné nemôže stať aj mne alebo už stalo?

Kto z vás je bez hriechu, nech hodí... Ako je možné, že ľudia nehádzali? Ved' oni nezhrešili. Touto vetou Ježiš zatiaľ do živého. Asi všetci naokolo mali niečo za svedomí. Ale čo to môže byť?

To, čo Ježiša zranilo, bol nedostatok lásky a neúprimnosť žalobcov. Niežeby klamali v žalobe. Žena bola skutočne vinná. Boli však neúprimní, lebo sa pohoršovali nad tým, čo samispáchali tisíckrát, ale s väčšou prefíkanosťou a s väčším šťastím dosiahli, že to zostalo skryté. Žena pri svojom prvom hriechu nebola taká prefíkaná a nemala také šťastie. Nikto však z jej žalobcov a žalobkyní – pretože aj ženy boli určite v zástupe - ju obviňovali vo svojom srdci, i keď nepozdvihli svoj hlas – neboli bez hriechu.

Cudzoložník je ten, kto spácha čin, kto po ňom dychtí a túži všetkých síl. Žiadostivý je ten, kto hreší, ako i ten, kto túži hrešiť. **Nestačí len nekonať zlo. Nesmie sa ani ho chcieť konať.** Kto sa zapodieva zmyselnými myšlienkami a podnecuje ich čítaním a vyhľadávaním predstavení a nezdravými zvykmi je rovnako nečistý ako ten, kto sa dopúšťa hriechu telesne. Odvážim sa vyriečiť, že je viac vinný. Pretože v myšlienkach ide nielen proti morálke, ale i proti prirodzenosti. Nehovorím o tých, čo sa dopúšťajú skutočných činov proti prirodzenosti.

Jedinou poľahčujúcou okolnosťou pre takého človeka je fyzická alebo psychická choroba. Koho neospravedľuje táto okolnosť, je o desať stupňov horší než najšpinavšie zviera. Aby človek mohol odsúdiť spravodlivo, mal by byť bez hriechu. Ježišovi neboli neznáme srdcia tých farizejov a zákonníkov ani tých, ktorí sa k nim pridali, aby potúpili previnilú ženu. Hriešnici proti Bohu a proti blížnemu zhrešili proti kultu, proti rodičom, proti blížnym a predovšetkým spáchali veľa hriechov proti svojim manželkám. Keby Ježiš zázrakom prikázal ich krvi, aby im na čelá napísala ich hriechy, medzi mnohými obvineniami by prevládalo ‚cudzoložstvo‘ - spáchané alebo túžba po ňom.

Na inom mieste Ježiš hovorí: ‚Človeka poškrvňuje to, čo pochádza z jeho srdca.‘ A okrem Ježišovho srdca nebol medzi sudcami nik, kto by ho mal čisté srdce. Chýbala im úprimnosť a láska. Ani len skutočnosť, že sa jej podobali v chlipných chútkach, ich nevedľa k láske. Ježiš mal milosrdnú lásku k poníženej žene. On, jediný, ktorý by mal byť z nej zhusený. **Čím je človek lepší, tým je súcitnejší k vinníkom.** Nie je zhovievavý k hriechu ako takému, to nie. Ale súcitiť so slabými, ktorí nedokázali odolať hriechu.

Človek, ľahšie než krehká trstina a jemný pupenec sa skláňa k pokušeniu a primkne sa tam, kde dúfa, že nájde útechu. Pretože veľaokrát sa hriech spácha — najmä slabšie pohlavie — kvôli hľadaniu útechy. Preto, kto neprejavuje dostatočnú lásku manželke či vlastnej dcére, je na deväťdesiat percent zodpovedný za hriech manželky či dcéry, a bude zaň zodpovedať. Rovnako aj pochabá láska, ktorá je iba hlúpym otrokárstvom muža nad ženou alebo rodiča nad dcérou, ako aj zanedbávanie citov alebo ešte horšie, hriech vlastnej chlipnosti, ktorý vedie manžela k iným láskam a rodičov k iným starostiam než o svoje deti, sú podnetmi pre cudzoložstvo a prostitúciu a ako také hodné odsúdenia.

Sme bytosti obdarené rozumom a vedené božským a morálnym zákonom. Preto ponížiť sa na správanie divochov alebo zvierat by malo spôsobiť hrôzu pre našu veľkú pýchu. Ale pýchu, ktorá by v tomto prípade bola aj užitočná, máme pre úplne iné veci.

Nech je človek akokoľvek vinný, treba sa k nemu správať vždy s úctou a láskou. Netešme sa z jeho poníženia, nevrhajme ani zvedavé pohľady na neho. **Buďme súcitní k tým, ktorí padnú!** ;,,.

Previnilej žene Ježiš ukázal cestu, po ktorej má ísť, aby sa vykúpila. Vrátiť sa do svojho domu, pokorne požiadať o odpustenie a získať si ho čistým životom. Nepoddať sa viac telu. Nezneužívať Božiu a ľudskú dobrotu, aby nemusela odpykávať prísnejšie než teraz dvojnásobný alebo mnohonásobný hriech. Boh odpúšťa a odpúšťa preto, že je Dobrota. Ale **človek, hoci v evanjeliu je napísané: Odpusť svojmu bratovi sedemdesiatkrát sedem krát, nevie odpustiť dvakrát .**

Môže nasledovať reakcia zo strany prítomných, pýtať sa ich aký je ich postoj k zlodejom, cudzoložníkom, vrahom.... Vieme sa k nim ticho znížiť a odpustiť aj keď možno tušíme, že sa to stane znova? Skúsme hľadať príklady nie v novinách ale v blízkom okolí. A skúsme zmeniť náš postoj k nim, za taký, ako ma Ježiš k cudzoložnici. Teda neodsudzujme ich. Aké je ich vnímanie tohto evanjelia?

STRETKO 7

(trochu netradičné, trvanie od 30 do 80 minút, ideálne pre všetky vekové aj iné kategórie)

Tento druh stretka je vhodný na odľahčenie nálady na stretku alebo na lepšie spoznanie sa z iného uhľa pohľadu.

Úvod:

Na úvod je vhodné sa **pomodliť aspoň Otče náš spoločne**. Tak ako nás to naučil nás nebeský Otec. Hlavne sa nikam neponáhľať. Ak to okolnosti dovoľia, určite pridajme aj Zdravas Mária a Sláva Otcu.

Po krátkej úvodnej modlitbe sa skúsme v krátkosti pozdieľať. Čo sa udialo v škole, doma. Na čo sa v najbližšej dobe tešíme? Po krátkom zdieľaní nasleduje hra, ktorá nemá oficiálny názov.

Hra

(potrebujeme stopky)

Každý účastník hrá sám za seba. Podstatou hry je povedať v danom časovom intervale čo najviac slov k danej téme alebo otázke.

Napríklad: Vymenuj do 60 sekúnd, čo najviac geografických pojmov, ktoré sa nachádzajú vo svätom Písme. (teda napríklad, Betlehem, Jeruzalem, Kafarnaum, Genezaretské jazero atď.) Za každý správny pojem získava bod.

Každý účastník hry by mal dostať 3 takéto otázky. Za každú správnu odpoveď je bod. Kto získa najviac bodov, vyhráva prvé miesto.

Ďalšie možné otázky:

Vymenuj do 20 sekúnd čo najviac mien slovenských diecéznych biskupov (žijúcich) (Napríklad: Marián Chovanec, Stanislav Stolárik, Tomáš Galis...)

Vymenuj do 20 sekúnd čo najviac mien apoštolov. (Peter, Matúš, Ján, Šimon....)

Vymenuj do 60 sekúnd čo najviac ženských mien spomínaných v starom zákone. (Sára, Eva...)

Povedz do 60 sekúnd čo najviac svätých.

Povedz do 30 sekúnd čo najviac reholí. (saleziáni, františkáni, dominikáni, piaristi...)

Je na animatorovi aby si tieto otázky pripravil vopred aby mal sám prehľad, aby vedel správne vyhodnotiť správne a nesprávne odpovede.

Je vhodné aby, keď odpovedá jeden člen stretka, ostatní boli za dverami, aby nemohli počuť otázku vopred. Keď niekto odpovie na otázku, môže ostať v miestnosti aby mohol pomôcť s rozhodovaním.

Celá hra trvá dosť krátko, avšak o zábavu je postarané napríklad pri sčítavaní bodov, alebo pri určite zaujímavých odpovediach. A pri ich samotnom vyhodnocovaní.

Animátor je moderátor súťaže.

Ďalšie pravidlá a modifikácie hry záležia na samotnom animátorovi.

Ku koncu hry je vhodné sa k niektorým odpovediam vrátiť, napríklad opýtať či už niekto bol vo svätej zemi, alebo či plánuje ísť. A podobne, záleží na skupinke a samotnom animátorovi, čo ho zaujalo.

Hra máva veľký úspech, hlavne pre miništrantské stretká, kde sa môžu samotnou hrou a počúvaním správnych odpovedí aj veľa vedomostí naučiť.

Po hre nasleduje voľný program, odchod domov alebo záverečná modlitba, poďakovanie, či už každý za seba alebo animátor za všetkých.